



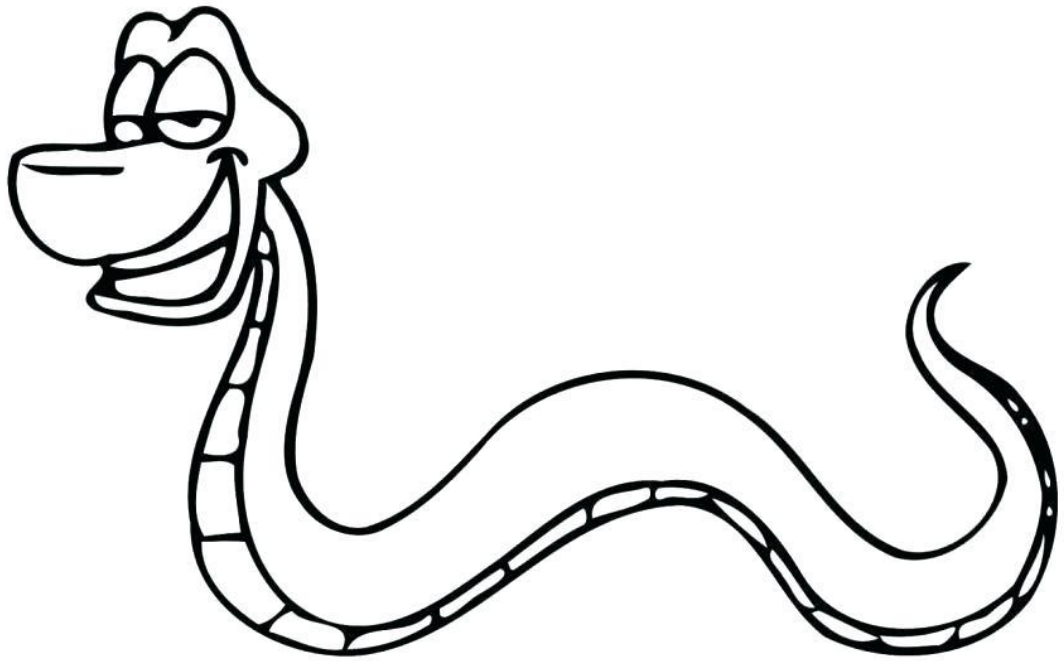
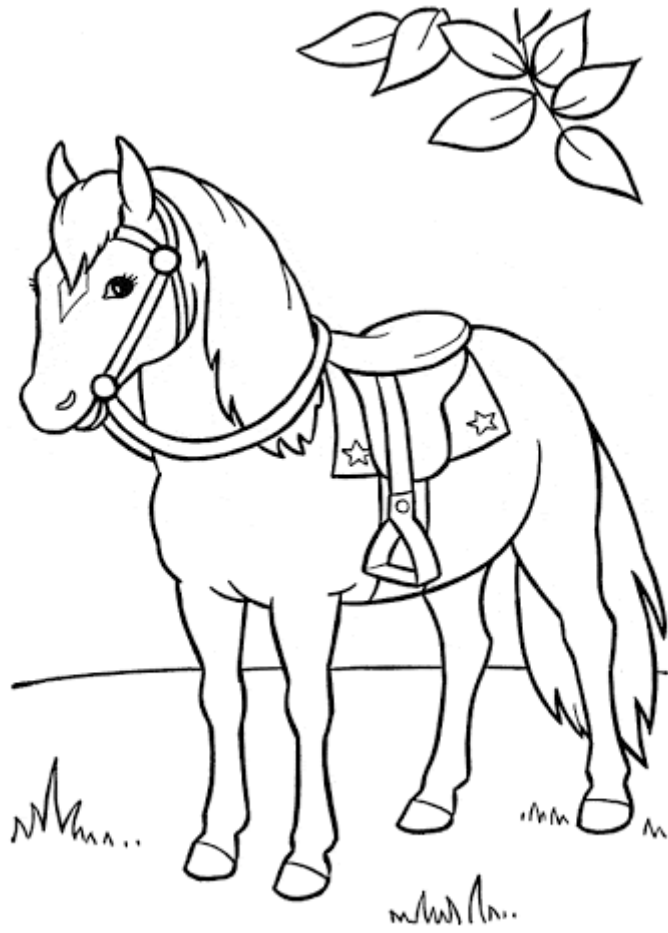
Gimnastyka narządów mowy – „Poszukiwanie wiosny”

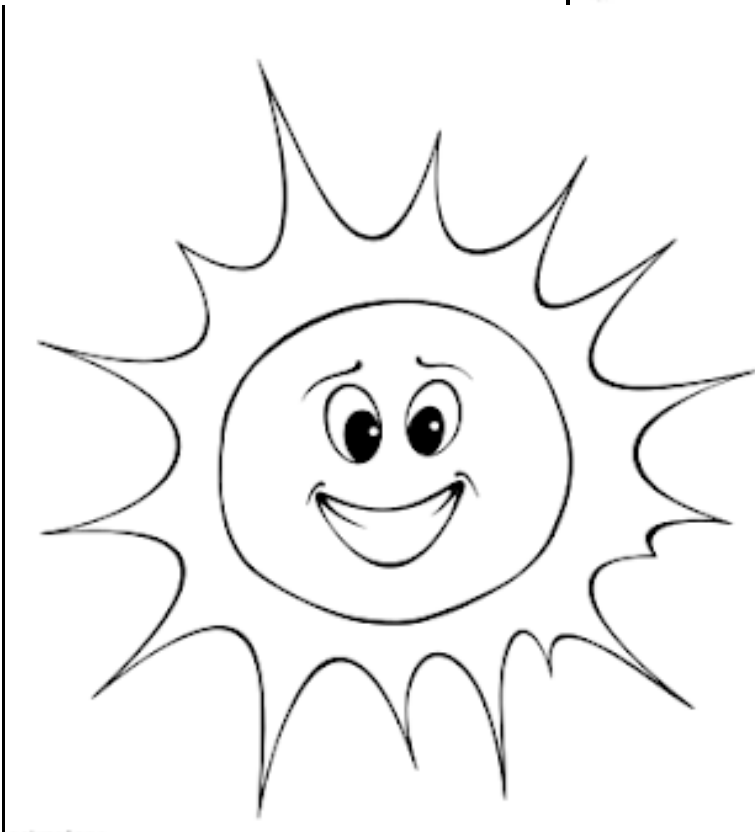
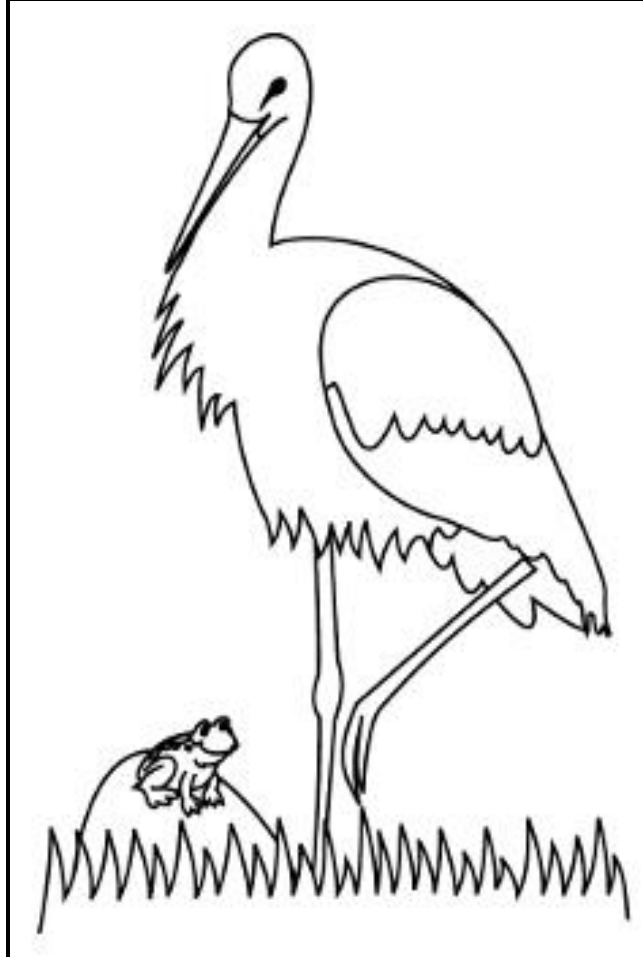
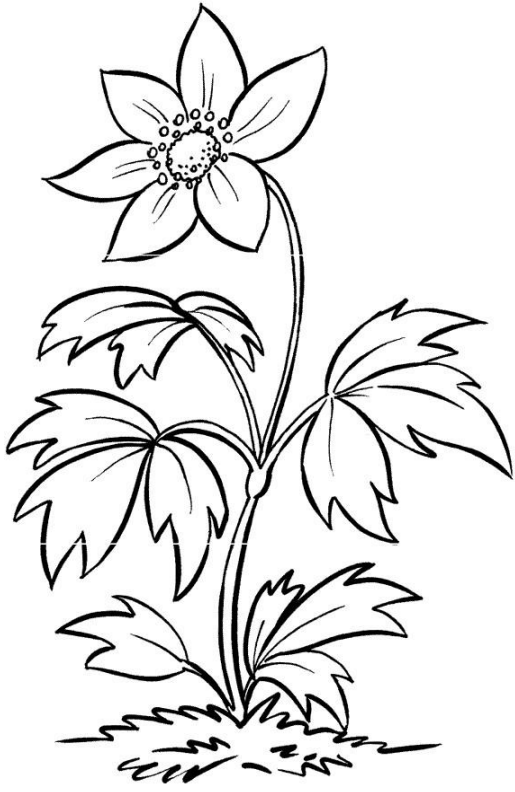
Zbliżała się wiosna. Za oknem słyhać było śpiew ptaków (naśladujemy głosy ptaków: **ĆWIR - ĆWIR, TIO - TIO, FIU - FIU**). Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniku („kląskamy” językiem). Na łące zobaczył bociany (wymawiamy „**KLE - KLE - KLE**”). Zatrzymał się na leśnej polanie (dziecko wymawia „**PRR-PRR**”). Zsiadł z konia, rozejrzał się wokoło (oblizujemy wargi ruchem okrężnym). Świeciło słońce (posyłamy całusa na każdy palec), wiał delikatny wiatr (wymawiamy **SZY-SZY-SZY, SZU..., SZA..., SZE..., SZO....**). Było ciepło i przyjemnie (uśmiechamy się z widocznymi ząbkami i robimy dzióbek, możemy wymawiać **U - I**). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty zawilce i sasanki. Pachniało wiosną. Języczek pochylił się, powąchał kwiaty (oddychamy głęboko, wdychając powietrze nosem i wydychając ustami) i kichnął (naśladujemy odgłos kichania wymawiając „apsik”). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla węża (wymawiamy **SYY - SYY - SYY**, zwracamy uwagę, aby język nie wychodził między zęby). Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu (wymawiamy **PATATAJ-PATATAJ**).

POWODZENIA I ŻYCZĘ UDANEJ ZABAWY 😊

**Katarzyna Furmańczyk
logopeda**

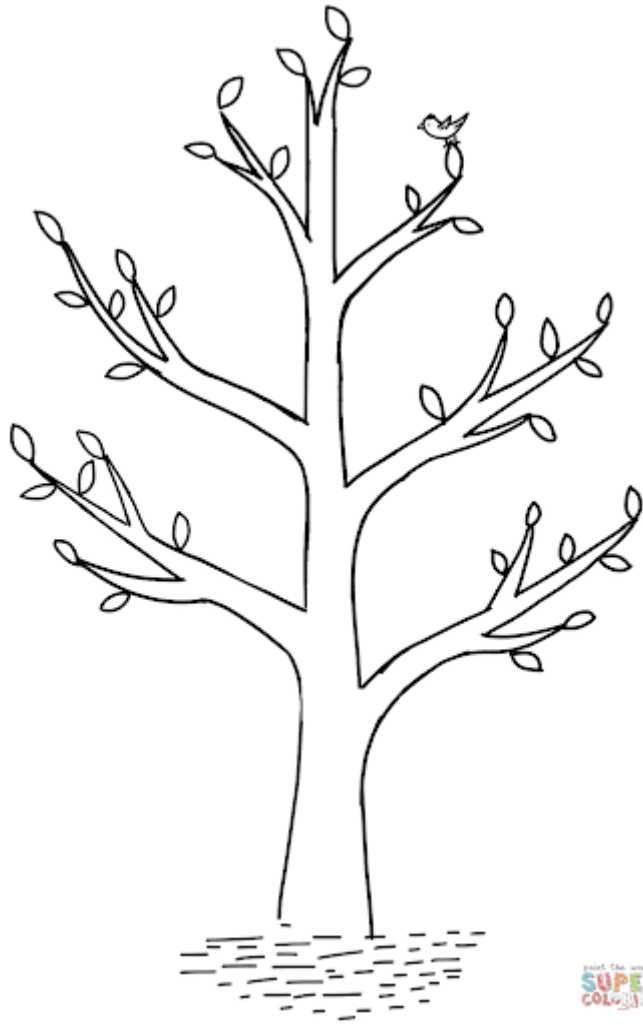
Poniżej zamieszczam przykładowe obrazki, które można pokolorować, następnie wyciąć i przykleić na patyczki laryngologiczne, wykałaczki lub plastikowe łyżeczki i tworzyć wspólnie historijkę logopedyczną.







**Sasanka
wiosenna**



Print the world
SUPER
COLORING