



Załącznik nr 1 do uchwały Rady Pedagogicznej

w Dobroszycach z dnia 20.05.2025 r.

Procedura wdrożenia Standardów Ochrony Małoletnich w Gminnym Przedszkolu Marzeń i Talentów w Dobroszycach

*Podstawa prawna: art. 2 pkt 1– 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo
oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900),*

*Ustawa o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczości na tle seksualnym i
ochronie małoletnich (T.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1304; zm.: Dz. U. z 2022 r. poz.
2600 oraz z 2023 r. poz. 1606.)*

Ustawa o ochronie małoletnich z dnia 4.08.2023 r.

*Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy
oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2023 r. poz. 1606.)*

Dobro i bezpieczeństwo dzieci w Gminnym Przedszkolu Marzeń i Talentów w Dobroszycach są priorytetem wszelkich działań podejmowanych przez pracowników przedszkola na rzecz dzieci. Pracownik przedszkola traktuje dziecko z szacunkiem oraz uwzględnia jego potrzeby. Realizując zadania przedszkola, działa w ramach obowiązującego prawa, obowiązujących w nim przepisów wewnętrznych oraz w ramach posiadanych kompetencji. Niedopuszczalne jest, by pracownik przedszkola stosował wobec dziecka jakiegokolwiek formy przemocy.

Niniejsze Standardy Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem zostały opublikowane na stronie internetowej Przedszkola www.przedszkoledobroszyce.pl, w celu zapoznania się z nimi i obowiązkiem ich stosowania. Standardy są szeroko promowane wśród całego personelu, rodziców i dzieci uczęszczających do przedszkola. Poszczególne grupy małoletnich są z poniższymi standardami aktywnie zapoznawane poprzez prowadzone działania edukacyjne i informacyjne.

§ 1

Cel procedury

Niniejsza procedura ma na celu ochronę dzieci przed krzywdzeniem. Określa procedury interwencji, działania profilaktyczne, edukacyjne, zasady zapobiegania krzywdzeniu dzieci, a w sytuacji gdy do krzywdzenia doszło – określa zasady zmniejszenia rozmiaru jego skutków poprzez prawidłową i efektywną pomoc dziecku oraz wskazuje odpowiedzialność osób zatrudnionych w przedszkolu za bezpieczeństwo dzieci do niego uczęszczających.

§ 2

Obszary Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem

Standardy Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem tworzą bezpieczne i przyjazne środowisko Przedszkola. Obejmują cztery obszary:

1) Politykę Ochrony Małoletnich, która określa:

- a) zasady bezpiecznej rekrutacji personelu do pracy w przedszkolu,
- b) zasady bezpiecznych relacji personel – dziecko,
- c) zasady reagowania w przedszkolu na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia,
- d) zasady ochrony wizerunku dziecka i danych osobowych dzieci,
- e) zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych,

2) personel – obszar, który określa:

- a) zasady rekrutacji personelu pracującego z dziećmi w przedszkolu, w tym obowiązek uzyskiwania danych z Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym o każdym członku personelu oraz, gdy jest to dozwolone przepisami obowiązującego prawa, informacji z Krajowego Rejestru Karnego, a kiedy prawo na to nie zezwala, uzyskiwania oświadczenia personelu dotyczącego niekaralności lub braku toczących się postępowań karnych lub dyscyplinarnych za przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności oraz przestępstwa z użyciem przemocy na szkodę małoletniego,
- b) zasady bezpiecznych relacji personelu przedszkola z małoletnimi, wskazujące, jakie zachowania na terenie przedszkola są niedozwolone, a jakie pożądane w kontakcie z dzieckiem,

- c) zasady zapewniania pracownikom podstawowej wiedzy na temat ochrony małoletnich przed krzywdzeniem oraz udzielania pomocy dzieciom w sytuacjach zagrożenia, w zakresie:
 - rozpoznawania symptomów krzywdzenia dzieci,
 - procedur interwencji w przypadku podejrzeń krzywdzenia,
 - odpowiedzialności prawnej pracowników przedszkola, zobowiązanych do podejmowania interwencji,
 - d) zasady przygotowania personelu przedszkola (pracującego z dziećmi i ich rodzicami/opiekunami) do edukowania:
 - dzieci na temat ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem,
 - rodziców/opiekunów dzieci na temat wychowania dzieci bez przemocy oraz chronienia ich przed przemocą i wykorzystywaniem,
 - e) zasady dysponowania materiałami edukacyjnymi dla dzieci i dla rodziców oraz aktywnego ich wykorzystania,
- 3) procedury – obszar określający działania, jakie należy podjąć w sytuacji krzywdzenia dziecka lub zagrożenia jego bezpieczeństwa ze strony personelu przedszkola, członków rodziny, rówieśników i osób obcych:
- a) zasady dysponowania przez przedszkole danymi kontaktowymi lokalnych instytucji i organizacji, które zajmują się interwencją i pomocą w sytuacjach krzywdzenia dzieci (policja, sąd rodzinny, centrum interwencji kryzysowej, ośrodek pomocy społecznej, placówki ochrony zdrowia), oraz zapewnienia do nich dostępu wszystkim pracownikom,
 - b) zasady eksponowania informacji dla dzieci na temat możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji, w tym numerów bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży,
- 4) monitoring – obszar, który określa:
- a) zasady weryfikacji przyjętych Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem
 - przynajmniej raz w roku, ze szczególnym uwzględnieniem analizy sytuacji związanych z wystąpieniem zagrożenia bezpieczeństwa dzieci,
 - b) zasady organizowania przez przedszkole konsultacji z dziećmi i ich rodzicami/opiekunami.

§ 3

Kodeks bezpiecznych relacji personelu z dziećmi w przedszkolu

Zasady te obowiązują wszystkich pracowników przedszkola. Znajomość i zaakceptowanie zasad pracownicy potwierdzają podpisaniem oświadczenia, który stanowi załącznik nr 1 niniejszej procedury. Personel przedszkola został zapoznany z treścią wprowadzanej procedury oraz odbył szkolenie z zakresu Standardów Ochrony Małoletnich. Każdy pracownik przedszkola w pewnym stopniu odpowiada za dziecko – jego bezpieczeństwo, ochronę i dobro. Wychowawca zapoznaje dzieci ze standardami na zajęciach, a rodziców podczas pierwszego zebrania. Odnosi powyższe działania w dzienniku zajęć grupy (lub psycholog/pedagog/ pedagog specjalny w dzienniku specjalistycznym). Rodzice podpisują oświadczenie, że zapoznali się z Procedurą. Oświadczenie stanowi załącznik nr 2 do niniejszej procedury.

1. Każdy pracownik przedszkola zobowiązany jest do utrzymywania profesjonalnej relacji z dziećmi w przedszkolu i każdorazowego rozważenia, czy jego reakcja, komunikat bądź działanie wobec dziecka są adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe wobec innych dzieci. Każdy pracownik zobowiązany jest działać w sposób otwarty i przejrzysty dla innych, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji swojego zachowania.
2. W komunikacji z dziećmi przedszkola pracownik zobowiązany jest:
 - a) zachować cierpliwość i szacunek,
 - b) słuchać uważnie dziecka i udzielać mu odpowiedzi adekwatnych do ich wieku i danej sytuacji,
 - c) informować dziecko o podejmowanych decyzjach jego dotyczących, biorąc pod uwagę oczekiwania dziecka,
 - d) szanować prawo dziecka do prywatności; jeśli konieczne jest odstępnie od zasady poufności, aby chronić dziecko, należy wyjaśnić mu to najszybciej jak to możliwe; jeśli pojawi się konieczność porozmawiania z dzieckiem na osobności, należy zostawić uchylone drzwi do pomieszczenia i zadbać, aby być w zasięgu wzroku innych; można też poprosić drugiego pracownika o obecność podczas takiej rozmowy,
3. Pracownikowi przedszkola zabrania się:

- a) zawstydzania, upokarzania, lekceważenia i obrażania dziecka oraz podnoszenia głosu na dziecko w sytuacji innej niż wynikająca z bezpieczeństwa dziecka lub innych dzieci,
 - b) ujawniania informacji wrażliwych dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych dzieci; obejmuje to wizerunek dziecka, informacje o jego/jej sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej,
 - c) zachowywania się w obecności dziecka w sposób niestosowny; obejmuje to używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag, nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywanie wobec dziecka relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
4. W realizowanych działaniach z dziećmi pracownik przedszkola zobowiązany jest:
- a) doceniać i szanować wkład dzieci w podejmowane działania, aktywnie je angażować i traktować równo bez względu na ich płeć, sprawność/niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy, religijny i światopogląd,
 - b) unikać faworyzowania dzieci.
5. Pracownikowi zabrania się:
- a) nawiązywania z dzieckiem jakichkolwiek relacji romantycznych lub seksualnych, składania mu propozycji o nieodpowiednim charakterze; obejmuje to także seksualne komentarze, żarty, gesty oraz udostępnianie nieletnim treści erotycznych i pornograficznych bez względu na ich formę,
 - b) utrwalania wizerunku nieletniego (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych; dotyczy to także umożliwienia osobom trzecim utrwalenia wizerunków dzieci, jeśli dyrekcja przedszkola nie została o tym poinformowana, nie wyraziła na to zgody i nie uzyskała zgód rodziców/opiekunów oraz samych dzieci,
 - c) proponowania nieletniemu alkoholu, wyrobów tytoniowych, nielegalnych substancji, jak również używania ich w obecności małoletnich,
 - d) przyjmowania pieniędzy, prezentów od nieletnich, od rodziców/opiekunów dziecka,
 - e) wchodzenia w relacje jakiegokolwiek zależności wobec dziecka lub rodziców/opiekunów dziecka, zachowywania się w sposób mogący sugerować innym istnienie takiej zależności i prowadzący do oskarżeń o nierówne traktowanie bądź czerpanie korzyści majątkowych i innych – nie dotyczy to okazjonalnych podarków

związanych ze świętami w roku szkolnym, np. kwiatów, prezentów składkowych czy drobnych upominków.

6. Wszystkie ryzykowne sytuacje, muszą być raportowane dyrektorowi przedszkola. Jeśli pracownik jest ich świadkiem, zobowiązany jest reagować stanowczo, ale z wyczuciem, aby zachować godność osób zainteresowanych.

Kontakt fizyczny z dzieckiem

Jakiegokolwiek przemocowe działanie wobec małoletniego jest niedopuszczalne. Istnieją jednak sytuacje, w których fizyczny kontakt z dzieckiem może być stosowny i spełnia zasady bezpiecznego kontaktu: jest odpowiedzią na potrzeby dziecka w danym momencie, uwzględnia wiek dziecka, etap rozwojowy, płeć, kontekst kulturowy i sytuacyjny. Nie można jednak wyznaczyć uniwersalnej stosowności każdego takiego kontaktu fizycznego, ponieważ zachowanie odpowiednie wobec jednego dziecka może być nieodpowiednie wobec innego.

1. Pracownik przedszkola zobowiązany jest:
 - a) kierować się zawsze swoim profesjonalnym osądem, słuchając, obserwując i odnotowując reakcję dziecka, pytając je o zgodę na kontakt fizyczny (np. przytulenie w trudnej sytuacji emocjonalnej) i zachowując świadomość, że nawet przy jego dobrych intencjach taki kontakt może być błędnie zinterpretowany przez dziecko lub osoby trzecie,
 - b) być zawsze przygotowanym na wyjaśnienie swoich działań,
 - c) zachować szczególną ostrożność wobec dziecka, które doświadczyło nadużycia i krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania; takie doświadczenia mogą czasem sprawić, że dziecko będzie dążyć do nawiązania niestosownych bądź nieadekwatnych fizycznych kontaktów z dorosłymi; w takich sytuacjach pracownik powinien reagować z wyczuciem, jednak stanowczo i pomóc dziecku zrozumieć znaczenie osobistych granic.
2. Pracownikowi przedszkola zabrania się:
 - a) bicia, szturchania, popychania, kopania oraz naruszania integralności fizycznej dziecka w jakikolwiek inny sposób,
 - b) dotykania dziecka w sposób, który może być uznany za nieprzystoity lub niestosowny,

- c) angażowania się w takie aktywności jak łaskotanie, udawane walki z dziećmi czy brutalne zabawy fizyczne.
3. W sytuacjach wymagających czynności pielęgnacyjnych i higienicznych wobec dziecka, pracownik zobowiązany jest unikać innego niż niezbędny kontakt fizyczny z dzieckiem. W każdej czynności pielęgnacyjnej i higienicznej, związanej z pomaganiem dziecku w ubieraniu się i rozbieraniu, jedzeniu, myciu, przewijaniu czy korzystaniu z toalety, pracownikowi powinna asystować druga osoba zatrudniona w przedszkolu. Opiekun powinien zapytać podopiecznego czy potrzebuje pomocy. Jeśli pielęgnacja i opieka higieniczna nad dziećmi należą do obowiązków pracownika – zostanie on przeszkolony w tym kierunku.
4. Pracownikowi przedszkola zezwala się na:
- a) W sytuacji płaczu z powodu m. in. rozstania z rodzicem, upadku, uderzenia, złego samopoczucia, choroby wzięcie dziecka na kolana bądź przytulenie, jeśli dziecko prosi i sygnalizuje tę potrzebę
 - b) W sytuacji przeciwdziałaniu przemocy, gdy dziecko stwarza niebezpieczeństwo wobec innych lub siebie zezwala się na zatrzymanie, wzięcie za rękę i chwilowe odizolowanie dziecka od grupy w celu podjęcia rozmowy
 - c) Udzielenie pomocy w toalecie – w momencie korzystania, jeśli dziecko nie jest samodzielne i prosi o pomoc
 - d) Pomoc dziecku w czynnościach higienicznych – umycie się
 - e) W sytuacji konieczności zmiany ubioru dziecka (przemoczenia, ubrudzenia itp.) pracownik może pomagać dziecku zmienić odzież
 - f) Chodzenie na spacerzy trzymając za rękę dziecko, podczas przemieszczania się po budynku, chodzenia po schodach w celu zapewnienia bezpieczeństwa
 - g) Nawiązanie kontaktu fizycznego podczas realizowanych zajęć – w zabawach gimnastycznych, edukacyjnych, terapeutycznych, tańcach integracyjnych, zajęciach z logopedą
 - h) Podczas leżakowania na głaskanie dziecka po główce w celu zaśnięcia i odpoczynku
5. Kontakt fizyczny z dzieckiem musi być jawny, nieukrywany, nie może wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy. Jeśli pracownik będzie świadkiem jakiegokolwiek z wyżej opisanych zachowań i/lub sytuacji ze strony innych dorosłych lub dzieci, zobowiązany jest zawsze poinformować o tym osobę odpowiedzialną (np. nauczyciela, dyrektora) i/lub postępować zgodnie z obowiązującą procedurą interwencji.

Kontakty pracownika z dzieckiem poza godzinami pracy

1. Obowiązuje zasada, że kontakt z dziećmi uczęszczającymi do przedszkola powinien odbywać się wyłącznie w godzinach pracy i dotyczyć celów edukacyjnych lub wychowawczych.
2. Pracownikowi zabrania się zapraszania dzieci do swojego miejsca zamieszkania, spotykania się z nimi poza godzinami pracy; obejmuje to także kontakty z dziećmi poprzez prywatne kanały komunikacji (prywatny telefon, e-mail, komunikatory, profile w mediach społecznościowych).
3. Jeśli zachodzi taka konieczność, właściwą formą komunikacji z dziećmi i ich rodzicami lub opiekunami poza godzinami pracy są kanały służbowe (dziennik elektroniczny, e-mail, telefon służbowy).
4. Jeśli zachodzi konieczność spotkania z dziećmi poza godzinami pracy, pracownik zobowiązany jest poinformować o tym dyrektora przedszkola, a rodzice/opiekunowie dzieci muszą wyrazić zgodę na taki kontakt.
5. Utrzymywanie relacji towarzyskich lub rodzinnych (jeśli dzieci i rodzice/opiekunowie dzieci są osobami bliskimi wobec pracownika) wymaga zachowania poufności wszystkich informacji dotyczących innych dzieci, ich rodziców oraz opiekunów.

Bezpieczeństwo online

1. Pracownik musi być świadomy cyfrowych zagrożeń i ryzyka wynikającego z rejestrowania swojej prywatnej aktywności w sieci przez aplikacje i algorytmy, a także własnych działań w Internecie. Dotyczy to „lajkowania” określonych stron, obserwowania określonych osób/stron w mediach społecznościowych i ustawień prywatności kont, z których korzysta. Jeśli profil pracownika jest publicznie dostępny, to również dzieci i ich rodzice/opiekunowie mają wgląd w cyfrową aktywność pracownika.
2. Pracownik zobowiązany jest wyłączać lub wyciszać osobiste urządzenia elektroniczne w trakcie zajęć oraz wyłączyć na terenie przedszkola funkcjonalność Bluetooth.
3. Pracownikowi zabrania się nawiązywania kontaktów z dziećmi poprzez przyjmowanie bądź wysyłanie zaproszeń w mediach społecznościowych.

§ 4

Kodeks bezpiecznych relacji między małoletnimi w przedszkolu

Pracownicy przedszkola czuwają nad bezpieczeństwem dzieci podczas ich pobytu w przedszkolu. Podczas zajęć i zabaw czuwają nad zapewnieniem nietykalności cielesnej dziecka i nie dopuszczają do zachowań wykraczających poza ustalone normy społeczne. Jeśli dziecko stwarza sytuacje przekraczające poszanowanie cielesności fizycznej rówieśnika, pracownik przedszkola zobowiązany jest do podjęcia interwencji.

1. Zachowania pożądane wśród małoletnich to:
 - a) Zgodna zabawa wedle obowiązujących zasad
 - b) Zabawy cechujące się empatią wobec rówieśników
 - c) Zabawy uwzględniające wartości
 - d) Współpraca w zabawie, czynnościach porządkowych i użytkowych
 - e) Aktywny udział w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela
 - f) Konstruktywne rozmowy i dyskusje z używaniem zwrotów grzecznościowych
2. Zachowania niedopuszczalne wśród małoletnich to:
 - a) Wyrządzanie krzywdy cielesnej
 - b) Wyśmiewanie się z rówieśnika
 - c) Używanie wulgaryzmów
 - d) Przeszkadzanie i podglądanie dziecka podczas zaspokajania potrzeb fizjologicznych
3. Pracownikowi przedszkola w tym zakresie zezwala się na:
 - a) Podejmowanie natychmiastowej interwencji w sytuacji krzywdzenia – udzielenie sygnału „STOP”, wzięcie za rękę, odizolowanie dziecka od grupy
 - b) Udzielanie pomocy, porad w sytuacji gdy dziecko doświadcza trudnej emocjonalnie sytuacji
 - c) Kontrolę i zwracanie uwagi, jeśli pracownik widzi, że naruszana jest cielesność fizyczna dziecka.

§ 5

Czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia dzieci – zasady rozpoznawania i reagowania

Pracownik przedszkola:

1. Rekrutacja pracowników przedszkola odbywa się zgodnie z zasadami bezpiecznej rekrutacji personelu.
2. Pracownicy znają i stosują zasady bezpiecznych relacji personel – dziecko i dziecko – dziecko ustalone w przedszkolu.
3. Pracownicy przedszkola posiadają wiedzę na temat czynników ryzyka i symptomów krzywdzenia dzieci i zwracają na nie uwagę w ramach wykonywanych obowiązków.
4. Pracownicy przedszkola monitorują sytuację i dobrostan dziecka.
5. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka pracownicy przedszkola podejmują rozmowę z rodzicami, przekazując informacje na temat dostępnej oferty wsparcia i motywując ich do szukania dla siebie pomocy.

Czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci:

1. Czynniki ryzyka związane z dzieckiem: niepełnosprawność, płeć, wiek, choroby chroniczne, dziecko sprawiające problemy
2. Czynniki ryzyka związane z rodziną dziecka: samotne rodzicielstwo, niespokrewnieni dorośli, rodziny zastępcze, funkcjonowanie psychiczne rodziców, doświadczenie przemocy przez rodziców, przemoc wobec innych członków rodziny, uzależnienia, stosowane metody wychowawcze, stres
3. Czynniki ryzyka związane ze środowiskiem życia dziecka: izolacja społeczna, deprivacja społeczna i ubóstwo, przemoc, patologia w środowisku zamieszkania rodziny.

Symptomy krzywdzenia dzieci:

1. Fizyczne – siniaki, rany na różnym etapie gojenia, duże otarcia naskórka, ślady ugryzień, ślady duszenia itp.
2. Psychiczne – niskie poczucie własnej wartości dziecka, bojaźń, widoczny lęk, strach. Poczucie winy, gniewu. Często łączą się z objawami fizycznymi tj. bóle brzucha, głowy, duszności itp.

3. Seksualne – otarcia, odparzenia, obecność nasienia na ciele, ubraniach dziecka, zainteresowanie dziecka płciowością człowieka (np. rysowanie genitaliów), masturbacja itp.
4. Zaniedbywanie - niezapewnianie odpowiednich warunków do rozwoju dziecka w sferze zdrowotnej, edukacyjnej i emocjonalnej odpowiedniego odżywiania, schronienia i bezpieczeństwa, w ramach środków dostępnych rodzicom lub opiekunom, i w następstwie powodujące lub mogące powodować uszczerbek na zdrowiu dziecka lub zaburzenie rozwoju psychicznego, moralnego lub społecznego.

§ 6

Zasady reagowania na przypadki podejrzenia, że małoletni doświadcza krzywdzenia

W przypadku powzięcia przez pracownika przedszkola podejrzenia, że dziecko jest krzywdzone, pracownik ma obowiązek sporządzenia notatki służbowej i przekazania uzyskanej informacji dyrektorowi przedszkola.

1. Po uzyskaniu informacji, dyrektor przedszkola wzywa opiekunów dziecka, którego krzywdzenie podejrzewa i informuje ich o podejrzeniu.
2. Wyznaczona przez dyrektora przedszkola osoba (pedagog specjalny) sporządza opis sytuacji przedszkolnej i rodzinnej dziecka na podstawie rozmów z dzieckiem, nauczycielami, wychowawcą i rodzicami. Podczas rozmowy wyjaśniającej, analizy sytuacji sporządzona zostaje Karta przebiegu interwencji (załącznik nr 3) oraz opracowuje plan pomocy małoletniemu (załącznik nr 6).
3. Plan pomocy małoletniemu powinien zawierać wskazania dotyczące:
 - a) podjęcia przez przedszkole działań w celu zapewnienia dziecku bezpieczeństwa, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej instytucji,
 - b) wsparcia, jakie zaoferuje dziecku przedszkole,
 - c) skierowania dziecka do specjalistycznej placówki pomocy dziecku, jeżeli istnieje taka potrzeba.
4. W bardziej skomplikowanych przypadkach (dotyczących np. wykorzystywania seksualnego lub znęcania się fizycznego i psychicznego o dużym nasileniu) dyrektor przedszkola powołuje zespół interwencyjny, w skład którego mogą wejść: pedagog, psycholog, wychowawca dziecka, dyrektor przedszkola, inni pracownicy mający wiedzę na temat skutków krzywdzenia dziecka lub o krzywdzonym dziecku. Zespół

interwencyjny uzupełnia Kartę zdarzeń zagrażających dobru małoletniego, która stanowi załącznik nr 5.

5. Zespół interwencyjny sporządza plan pomocy małoletniemu, spełniający wymogi określone niniejszych Standardów, na podstawie opisu sporządzonego przez pedagoga/psychologa przedszkolnego oraz innych, uzyskanych przez członków zespołu, informacji.
6. W przypadku gdy podejrzenie krzywdzenia zgłoszą rodzice/opiekunowie dziecka, dyrektor przedszkola jest zobowiązany powołać zespół interwencyjny.
7. Zespół, o którym mowa jest w powyższym punkcie wzywa rodziców/opiekunów dziecka na spotkanie wyjaśniające, podczas którego może zaproponować zdiagnozowanie zgłaszanego podejrzenia w zewnętrznej, bezstronnej instytucji. Ze spotkania sporządza się protokół, który stanowi załącznik nr 4 niniejszej procedury.
8. Jeśli pracownik obawia się o bezpieczeństwo dziecka, gdy widzi niepokojącą sytuację może skontaktować się z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę i zadzwonić pod numer telefonu 800 100 100.

§ 7

1. Sporządzony przez zespół interwencyjny plan pomocy małoletniemu wraz z zaleceniem współpracy przy jego realizacji przedstawiany jest rodzicom/opiekunom przez pedagoga/psychologa.
2. Pedagog/psycholog informuje rodziców/opiekunów o obowiązku przedszkola – jako instytucji – zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia małoletniego do odpowiedniej instytucji (Prokuratury, Policji lub Sądu Rodzinnego, Ośrodka Pomocy Społecznej bądź przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego – procedura „Niebieskiej Karty” – w zależności od zdiagnozowanego typu krzywdzenia i skorelowanej z nim interwencji). Pracownicy przedszkola uczestniczą w realizacji procedury „Niebieskiej Karty”, w tym uprawnieni są do samodzielnego jej wszczynania.
3. Po poinformowaniu rodziców/opiekunów małoletniego przez pedagoga/psychologa – zgodnie z punktem poprzedzającym – dyrektor przedszkola składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do Prokuratury/Policji lub wnioski o wgląd w sytuację rodziny do Sądu Rejonowego, wydziału rodzinnego i nieletnich, Ośrodka Pomocy Społecznej lub przesyła formularz „Niebieska Karta – A” do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego.
4. Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach instytucji wyżej wskazanych.

5. W przypadku gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili rodzice/opiekunowie małoletniego, a podejrzenie to nie zostało potwierdzone – przedszkole informuje o tym fakcie rodziców/opiekunów dziecka na piśmie.

§ 8

1. Z przebiegu interwencji sporządza się kartę interwencji, której wzór stanowi Załącznik nr 3 do niniejszych Standardów. Kartę tę załącza się do dokumentacji dziecka w przedszkolu.
2. Wszyscy pracownicy przedszkola i inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęły informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, są zobowiązani do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

Zasady ochrony wizerunku dziecka i danych osobowych małoletnich

§ 9

1. Przedszkole, uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia ochronę wizerunku dziecka, zapewnia najwyższe standardy ochrony danych osobowych małoletnich zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Zasady ochrony wizerunku dziecka i danych osobowych dzieci stanowią załącznik nr 7 do niniejszych standardów.

§ 10

1. Pracownikowi przedszkola nie wolno umożliwiać przedstawicielom mediów utrwalania wizerunku dziecka (filmowanie, fotografowanie, nagrywanie głosu dziecka) na jego terenie bez pisemnej zgody rodzica lub opiekuna prawnego dziecka.
2. W celu uzyskania zgody, o której mowa w punkcie 1, pracownik przedszkola może skontaktować się z opiekunem dziecka, by uzyskać zgodę na nieodpłatne wykorzystanie zarejestrowanego wizerunku dziecka i określić, w jakim kontekście będzie wykorzystywany, np. że umieszczony zostanie na platformie YouTube w celach promocyjnych lub na stronie internetowej przedszkola (niniejsza zgoda obejmuje wszelkie

formy publikacji, w szczególności plakaty reklamowe, ulotki, drukowane materiały promocyjne, reklamę w gazetach i czasopismach oraz w Internecie itp.), lub ustalić procedurę uzyskania zgody. Niedopuszczalne jest podanie przedstawicielowi mediów danych kontaktowych do opiekuna dziecka – bez wiedzy i zgody tego opiekuna.

§ 11

Upublicznienie przez pracownika przedszkola wizerunku dziecka utrwalonego w jakiegokolwiek formie (fotografia, nagranie audio-wideo) wymaga pisemnej zgody rodzica lub opiekuna prawnego dziecka.

Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych w przedszkolu

§ 12

1. Przedszkole, zapewniając dzieciom dostęp do Internetu, podejmuje działania zabezpieczające małoletnich przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju. W szczególności instaluje i aktualizuje oprogramowanie zabezpieczające.
2. Na terenie przedszkola dostęp dziecka do Internetu możliwy jest tylko pod nadzorem pracownika przedszkola podczas zajęć.
3. W przypadku gdy dostęp do Internetu w przedszkolu realizowany jest pod nadzorem pracownika przedszkola jest on zobowiązany informować dzieci o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu oraz czuwać nad ich bezpieczeństwem podczas korzystania z Internetu w czasie zajęć.
4. Nauczyciele przeprowadzają z dziećmi cykliczne zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu.
5. Przedszkole zapewnia stały dostęp do materiałów edukacyjnych, dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu, przy komputerach.
6. Szczegółowe zasady korzystania z Internetu podczas zajęć z dziećmi stanowi załącznik nr 8 niniejszej Procedury.

§ 13

1. Osoba odpowiedzialna za dostęp do Internetu w przedszkolu w porozumieniu z dyrektorem przedszkola zabezpiecza sieć przed niebezpiecznymi treściami, poprzez instalację i aktualizację odpowiedniego, nowoczesnego oprogramowania.
2. Wymienione w punkcie 1 oprogramowanie jest aktualizowane w miarę potrzeb – przynajmniej raz w miesiącu.

Monitoring stosowania Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem

§ 14

1. Dyrektor przedszkola wyznacza *nauczyciela pełniącego obowiązki psychologa* na osobę odpowiedzialną za realizację i propagowanie Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem w przedszkolu.
2. Osoba odpowiedzialna zobowiązana jest edukować personel przedszkola z zakresu ochrony dzieci przed krzywdzeniem.
3. Osoba, o której mowa w punkcie 1, jest odpowiedzialna za monitorowanie realizacji Standardów, za reagowanie na sygnały naruszenia Standardów, prowadzenie rejestru zgłoszeń oraz za proponowanie zmian w Standardach.
4. Osoba odpowiedzialna przeprowadza ewaluację Standardów. Celem tej ewaluacji jest dokonanie rzetelnej oceny realizacji Standardów w celu zapewnienia ich dostosowania do aktualnych potrzeb oraz zgodności z obowiązującymi przepisami. Wnioski z przeprowadzonej oceny należy pisemnie udokumentować.
5. Dokonując ewaluacji osoba odpowiedzialna za realizację i propagowanie Standardów Ochrony Małoletnich raz na dwa lata przeprowadza wśród pracowników przedszkola, ankietę monitorującą poziom realizacji Standardów. W ankiecie pracownicy mogą proponować zmiany oraz wskazywać naruszenia Standardów. Ankieta ta stanowi załącznik nr 9 do niniejszej procedury.
6. Na podstawie przeprowadzonej ankiety osoba odpowiedzialna za realizację i propagowanie Standardów Ochrony Małoletnich sporządza raport z monitoringu, który następnie przekazuje dyrektorowi przedszkola.
7. Dyrektor przedszkola na podstawie otrzymanego raportu wprowadza do Standardów niezbędne zmiany i ogłasza je pracownikom, dzieciom i ich rodzicom/opiekunom.

§ 15

Plan działań

Wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich w działaniach dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych.

Wychowankowie przedszkola podczas prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktyczno – wychowawczych są zapoznawani ze Standardami. Prowadzone działania edukacyjne i informacyjne mają na celu uświadamianie dzieciom zagrożeń w różnych środowiskach społecznych, uświadamianie, że nikt nie ma prawa ich krzywdzić. W przedszkolu realizowane są cykliczne zajęcia o tematyce:

1. Udział w ogólnopolskich i lokalnych projektach i programach edukacyjnych o tematyce bezpieczeństwa: m. in. „*Dzieci uczą rodziców*”, „*Bezpieczny Dolnoślązak*”.
2. Udział przedszkola w kampanii „*Dzieciństwo bez przemocy*”.
3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym w celu organizacji dla dzieci spotkań ze służbami mundurowymi: *policją, wojskiem, strażą pożarną, pogotowiem*. Utrwalanie wiadomości z zakresu bezpieczeństwa, znajomości numerów alarmowych itp.
4. Wprowadzanie metod problemowych – rozwijanie świadomości zagrożeń, nabywanie umiejętności w jaki sposób reagować na wybrane sytuacje. Odgrywanie scenek sytuacyjnych.
5. Organizacja warsztatów dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu.
6. Organizacja w przedszkolu warsztatów o różnej tematyce z psychologiem. Umożliwianie konsultacji indywidualnych dla rodziców/opiekunów dzieci.
7. Realizacja Światowego Dnia Praw Dziecka – uświadamianie dzieciom ich praw.
8. Indywidualizacja pracy z dzieckiem – zajęcia z wychowawcą i specjalistami
9. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej
10. Współpraca z odpowiednimi instytucjami i służbami publicznymi.

§ 16

Dzieci z niepełnosprawnością oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Realizacja Standardów wśród dzieci z niepełnosprawnościami oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1. Dzieci w pełni zaangażowane są w ofertę edukacyjną przedszkola. Ich aktywność możliwa jest dzięki bazy pomocy dydaktycznych w przedszkolu.
2. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna realizowana jest zgodnie z wytycznymi w indywidualnych dokumentach.
3. Organizowane są konsultacje indywidualne dla rodziców.
4. Dzieci z niepełnosprawnościami, zwłaszcza z trudnościami w komunikacji, z niepełnosprawnością intelektualną, powinni zostać otoczeni szczególną opieką.
5. Pracownicy zapoznani są z możliwymi sposobami porozumiewania się danego dziecka lub z koniecznością zawiadomienia nauczyciela specjalisty, który np. stosuje komunikację zastępczą. Aby w pełni udzielić wsparcia dziecku stosuje się i realizuje:
 - a) dostosowane środki ochrony - zapewnienie, że wszystkie procedury ochrony małoletnich uwzględniają specyficzne potrzeby dzieci z niepełnosprawnościami, w tym bariery komunikacyjne, sensoryczne i ruchowe.
 - b) szkolenia personelu – nauczyciele i pracownicy powinni być przeszkoleni w zakresie identyfikacji zagrożeń, sposobów wsparcia i metod komunikacji z dziećmi z niepełnosprawnościami.
 - c) dostępność mechanizmów zgłaszania - zapewnienie dzieciom z niepełnosprawnościami możliwości zgłaszania niepokojących sytuacji w sposób dostosowany do ich potrzeb, np. poprzez alternatywne metody komunikacji.
 - d) ochronę przed dyskryminacją i przemocą – monitorowanie i eliminowanie wszelkich form przemocy, zaniedbań i nadużyć wobec dzieci z niepełnosprawnościami, zarówno ze strony dorosłych, jak i rówieśników.
6. Dziecko z niepełnosprawnością lub chorobą przewlekłą może być bardziej narażone na przemoc. Objawy przemocy mogą być trudne do odróżnienia od objawów choroby czy niepełnosprawności. Pracownicy przedszkola zobowiązani są do podjęcia działania w zaobserwowanych sytuacjach:
 - a) nagłej zmiany w zachowaniu (wycofanie, lęk, agresja),

- b) unikaniu kontaktu lub dotyku,
- c) nietypowych reakcji emocjonalnych,
- d) niewyjaśnionych śladów na ciele,
- e) pojawieniu się trudności w komunikacji (np. nagłe milczenie),
- f) sprzecznych informacji od dziecka i opiekunów,
- g) zachowań seksualizowanych nieadekwatnych do wieku.

§ 17

Edukacja dzieci z niepełnosprawnością oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi o ochronie własnych granic

1. Przedszkole realizuje edukację dzieci z niepełnosprawnością oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi o ochronie własnych granic.
2. Dzieci informowane są o prawie do obrony, odmowy, ucieczki w sytuacji zagrożenia, naruszenia intymności, granic fizycznych ze strony rówieśników i dorosłych (także opiekunów i członków rodziny); mają wskazane osoby, do których mogą zwrócić się o pomoc.
3. Dzieci mają zapewnioną edukację w zakresie:
 - a) treningu kształtowania umiejętności dokonywania wyborów (począwszy od najbardziej elementarnych, dostosowanych do indywidualnych możliwości osób z niepełnosprawnościami), ważna jest również edukacja w zakresie samodzielności, samoobsługi, możliwości dokonywania wyborów, komunikacji, w tym wspomagającej i AAC, umiejętności społecznych oraz ich aktywizacji, uczenie się rozpoznawania sytuacji, zachowań i relacji zagrażających, w tym przemocowych.
 - b) treningu swego rodzaju asertywności, czyli zdolności do odmawiania w sytuacjach groźnych czy niejednoznacznych. Uczenie dzieci zachowań, jakie powinny podjąć, kiedy tracą poczucie bezpieczeństwa w określonych relacjach (odmowa, protest, krzyk, konieczność zgłoszenia krzywdzenia).

Przepisy końcowe

§ 18

1. Niniejsza Procedura Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.
2. Za wdrożenie i nadzór nad stosowaniem procedury odpowiada dyrektor przedszkola.
3. Ogłoszenie Standardów następuje poprzez wywieszenie na tablicy ogłoszeń lub w innym widocznym miejscu w siedzibie przedszkola lub poprzez przesłanie procedury Standardów pracownikom i rodzicom dzieci drogą elektroniczną, lub zamieszczenie na stronie internetowej przedszkola oraz wywieszenie w wersji skróconej – przeznaczonej dla dzieci.
4. Pracownicy przedszkola zobowiązani są do zachowania poufności w przypadku zastosowania procedur. Pracownicy i inne osoby, które powzięły informację o zagrożeniu skrzywdzeniem, bądź skrzywdzeniu małoletniego, są zobowiązani do nieujawniania posiadanych informacji w związku z wykonywaną funkcją, powierzonymi zadaniami, osobom nieuprawnionym.
5. Do przestrzegania postanowień niniejszej procedury zobowiązani są wszyscy pracownicy przedszkola, jak również rodzice/opiekunowie prawni przyprowadzający lub odbierający dziecko z przedszkola.

Dyrektor

Gminnego Przedszkola Marzeń i Talentów w Dobroszycach

Marta Biegańska

Załącznik nr 1

Do Procedury Standardów Ochrony Małoletnich
W Gminnym Przedszkolu Marzeń i Talentów
w Dobroszycach

Oświadczenie pracownika o zapoznaniu się ze Standardami Ochrony Małoletnich

*Ja niżej podpisana(-y)(imię i nazwisko pracownika) oświadczam, że
zapoznałem(-am) się z dokumentacją wchodzącą w skład Standardów Ochrony
Małoletnich obowiązującą w Gminnym Przedszkolu Marzeń i Talentów
w Dobroszycach i przyjmuję ją do realizacji.*

.....
(data, podpis)

Załącznik nr 2

Do Procedury Standardów Ochrony Małoletnich
W Gminnym Przedszkolu Marzeń i Talentów
w Dobroszycach

Oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego o zapoznaniu się ze Standardami Ochrony Małoletnich

*Ja – rodzic/opiekun prawny dzieckaniżej podpisana(-y)
oświadczam, że zapoznałem(-am) się z dokumentacją wchodzącą w skład Standardów
Ochrony Małoletnich obowiązującą w Gminnym Przedszkolu Marzeń i Talentów
w Dobroszycach i przyjmuję ją do realizacji przez cały okres pobytu mojego dziecka
w przedszkolu.*

.....
(data, podpis)

KARTA PRZEBIEGU INTERWENCJI

Imię i nazwisko dziecka:

.....

Przyczyna interwencji:

.....

Osoba zawiadamiająca (imię i nazwisko, stanowisko/klasa):

.....

Opis podjętych działań	Data
Spotkanie z rodzicami	
Forma podjętych działań: ☐ zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa ☐ wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację dziecka/rodziny ☐ powiadomienie Policji ☐ szkolna pomoc psychologiczno – pedagogiczna w formie:..... ☐ inny rodzaj interwencji, jaki.....	
Plan pomocy dziecku	
Działania szkoły	
Działania rodziców	
Wynik interwencji	

Protokół spotkania wyjaśniającego z rodzicem/opiekunem prawnym.

Data spotkania:

Imię i nazwisko dziecka:.....

Oddział przedszkolny:.....

1. Obserwacja dziecka, wnioski:

.....
.....
.....

2. Podjęte czynności:

.....
.....
.....
.....

3. Informacje rodziców/opiekunów prawnych dziecka:

.....
.....
.....
.....

4. Ustalenia i wskazania do dalszego postępowania:

.....
.....
.....

Podpisy uczestników spotkania:

.....

Podpis rodzica/opiekuna prawnego

Załącznik nr 5

Do Procedury Standardów Ochrony Małoletnich
W Gminnym Przedszkolu Marzeń i Talentów
w Dobroszycach

Karta zdarzeń zagrażających dobru małoletniego

Lp.	Opis zdarzenia – dane dziecka, data podjętej interwencji	Podjęte działania przez przedszkole*	Skutki zdarzeń	Wykaz korespondencji międzyinstytucjonalnej (numery kancelaryjne, daty)

- 1 - zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa
- 2 - wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację dziecka/rodziny
- 3 - wszczęcie procedury „Niebieskie Karty”
- 4 - powiadomienie Policji
- 5 - przedszkolna pomoc psychologiczno – pedagogiczna w formie:.....
- 6 - plan wsparcia dziecka
- 7 - inny rodzaj interwencji, jaki.....

PLAN POMOCY MAŁOLETNIEMU

Imię i nazwisko dziecka:.....

Oddział przedszkolny:.....

1. Formy pomocy:

.....

.....

.....

.....

2. Podjęte działania:

.....

.....

.....

.....

.....

3. Działania w celu zapewnienia dziecku bezpieczeństwa:

.....

.....

.....

.....

.....

4. Zgłoszenie do instytucji/skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki:

.....

.....

.....

Zasady ochrony wizerunku małoletniego i danych osobowych dzieci

1. Zasady powstały w oparciu o obowiązujące przepisy prawa. We wszystkich działaniach przedszkola kierujemy się odpowiedzialnością i rozważą wobec utrwalania, przetwarzania, używania i publikowania wizerunków dzieci.
2. Dzielenie się zdjęciami i filmami z naszych aktywności służy celebrowaniu sukcesów dzieci, dokumentowaniu działań i zawsze ma na uwadze bezpieczeństwo dzieci. Wykorzystujemy zdjęcia/nagrania pokazujące szeroki przekrój dzieci – chłopców i dziewczynek, dzieci w różnym wieku, o różnych uzdolnieniach, stopniu sprawności i reprezentujących różne grupy etniczne.
3. Rodzice/opiekunowie dzieci decydują, czy wizerunek ich dzieci zostanie zarejestrowany i w jaki sposób zostanie przez nas użyty.
4. Zgoda rodziców/opiekunów na wykorzystanie wizerunku ich dziecka jest tylko wtedy wiążąca, jeśli dzieci i rodzice/opiekunowie zostali poinformowani o sposobie wykorzystania zdjęć/nagrań i ryzyku wiążącym się z publikacją wizerunku.
5. Przedszkole dba o bezpieczeństwo wizerunków dzieci poprzez:
 - a) prośbę o pisemną zgodę rodziców/opiekunów przed zrobieniem i publikacją zdjęcia/nagrania,
 - b) udzielenie wyjaśnień, do czego wykorzystamy zdjęcia/nagrania i w jakim kontekście, jak będziemy przechowywać te dane i jakie potencjalne ryzyko wiąże się z publikacją zdjęć/nagrań online,
 - c) unikanie podpisywania zdjęć/nagrań informacjami identyfikującymi dziecko z imienia i nazwiska; jeśli konieczne jest podpisanie dziecka, używamy tylko imienia,
 - d) rezygnację z ujawniania jakichkolwiek informacji wrażliwych o dziecku, dotyczących m.in. stanu zdrowia, sytuacji materialnej, sytuacji prawnej i powiązanych z wizerunkiem dziecka (np. w przypadku zbiorów indywidualnych organizowanych przez Przedszkole).
6. Przedszkole zmniejsza ryzyko kopiowania i nieestosownego wykorzystania zdjęć/nagrań dzieci poprzez przyjęcie następujących zasad:

- a) wszystkie dzieci znajdujące się na zdjęciu/naganiu muszą być ubrane, a sytuacja zdjęcia/nagania nie jest dla dziecka poniżająca, ośmieszająca ani nie ukazuje go w negatywnym kontekście,
 - b) zdjęcia/nagrania dzieci koncentrują się na czynnościach wykonywanych przez dzieci i w miarę możliwości przedstawiają dzieci w grupie, a nie pojedyncze osoby,
 - c) rezygnujemy z publikacji zdjęć dzieci, nad którymi nie sprawujemy już opieki, jeśli one lub ich rodzice/opiekunowie nie wyrazili zgody na wykorzystanie zdjęć po odejściu z przedszkola,
 - d) wszystkie podejrzenia i problemy dotyczące niewłaściwego rozpowszechniania wizerunków dzieci są rejestrowane i zgłaszane dyrekcji, podobnie jak inne niepokojące sygnały dotyczące zagrożenia bezpieczeństwa dzieci.
7. W sytuacjach, w których przedszkole rejestruje wizerunki dzieci do własnego użytku, deklarujemy, że:
- a) dzieci i rodzice/opiekunowie zawsze będą poinformowani o tym, że dane wydarzenie będzie rejestrowane,
 - b) zgoda rodziców/opiekunów na rejestrację wydarzenia zostaje przyjęta przez przedszkole na piśmie,
 - c) w przypadku rejestracji wydarzenia zleconej osobie zewnętrznej (wynajętemu fotografowi lub kamerzyście) dbamy o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży poprzez:
 - zobowiązanie osoby/firmy rejestrującej wydarzenie do przestrzegania niniejszych wytycznych,
 - zobowiązanie osoby/firmy rejestrującej wydarzenie do noszenia identyfikatora w czasie trwania wydarzenia,
 - niedopuszczanie do sytuacji, w której osoba/firma rejestrująca będzie przebywała z dziećmi bez nadzoru pracownika przedszkola,
 - informowanie rodziców/opiekunów oraz dzieci, że osoba/firma rejestrująca wydarzenie będzie obecna podczas wydarzenia, i upewnienie się, że rodzice/opiekunowie udzielili pisemnej zgody na rejestrowanie wizerunku ich dzieci.
8. Jeśli wizerunek dziecka stanowi jedynie szczegół całości takiej jak zgromadzenie, krajobraz, impreza publiczna, zgoda rodziców/opiekunów dziecka nie jest wymagana.

9. W sytuacjach, w których rodzice/opiekunowie lub widzowie przedszkolnych wydarzeń i uroczystości itd. rejestrują wizerunki dzieci do prywatnego użytku, informujemy na początku każdego z tych wydarzeń o tym, że:
 - a) wykorzystanie, przetwarzanie i publikowanie zdjęć/nagrań zawierających wizerunki dzieci i osób dorosłych wymaga udzielenia zgody przez te osoby, w przypadku dzieci – przez ich rodziców/opiekunów,
 - b) zdjęcia lub nagrania zawierające wizerunki dzieci nie powinny być udostępniane w mediach społecznościowych ani na serwisach otwartych, chyba że rodzice lub opiekunowie dzieci wyrażą na to zgodę,
 - c) przed publikacją zdjęcia/nagrania online zawsze sprawdzamy ustawienia prywatności, aby upewnić się, kto będzie mógł uzyskać dostęp do wizerunku dziecka.
10. Przedstawiciele mediów lub dowolna inna osoba, którzy chcą zarejestrować organizowane przez nas wydarzenie i opublikować zebrany materiał, muszą zgłosić taką prośbę wcześniej i uzyskać zgodę dyrekcji.
11. W powyższej sytuacji upewnimy się wcześniej, że rodzice/opiekunowie udzielili pisemnej zgody na rejestrowanie wizerunku ich dzieci. Przedstawiciele mediów lub dowolna inna osoba, którzy chcą zarejestrować organizowane przez przedszkole wydarzenie i opublikować zebrany materiał, zobowiązani są udostępnić:
 - a) informacje o imieniu, nazwisku i adresie osoby lub redakcji występującej o zgodę,
 - b) uzasadnienie potrzeby rejestrowania wydarzenia oraz informacje, w jaki sposób i w jakim kontekście zostanie wykorzystany zebrany materiał,
 - c) podpisaną deklarację o zgodności podanych informacji ze stanem faktycznym.
12. Personelowi przedszkola nie wolno umożliwiać przedstawicielom mediów i osobom nieupoważnionym utrwalania wizerunku dziecka na terenie instytucji bez pisemnej zgody rodzica/opiekuna dziecka oraz bez zgody dyrekcji.
13. Personel przedszkola nie kontaktuje przedstawicieli mediów z dziećmi, nie przekazuje mediom kontaktu do rodziców/opiekunów dzieci i nie wypowiada się w kontakcie z przedstawicielami mediów o sprawie dziecka lub jego rodzica/opiekuna. Zakaz ten dotyczy także sytuacji, gdy pracownik jest przekonany, że jego wypowiedź nie jest w żaden sposób utrwalana.
14. W celu realizacji materiału medialnego, dyrekcja może podjąć decyzję o udostępnieniu wybranych pomieszczeń przedszkola dla potrzeb nagrania. Podejmując taką decyzję,

poleca przygotowanie pomieszczenia w taki sposób, aby uniemożliwić rejestrowanie przebywających na terenie dzieci.

15. Jeśli dzieci, rodzice lub opiekunowie nie wyrazili zgody na utrwalenie wizerunku dziecka, respektujemy ich decyzję. Z wyprzedzeniem ustalamy z rodzicami/opiekunami i dziećmi sposób, w jaki osoba rejestrująca wydarzenie będzie mogła zidentyfikować dziecko, aby nie utrwaląc jego wizerunku na zdjęciach indywidualnych i grupowych.
16. Rozwiązanie, jakie przyjmiemy, nie wyklucza dziecka, którego wizerunek nie powinien być rejestrowany.
17. Przedszkole przechowuje materiały zawierające wizerunek dzieci w sposób zgodny z prawem i bezpieczny dla dzieci:
 - a) nośniki analogowe zawierające zdjęcia i nagrania są przechowywane w zamkniętej na klucz szafie, a nośniki elektroniczne zawierające zdjęcia i nagrania są przechowywane w folderze chronionym z dostępem ograniczonym do osób uprawnionych przez przedszkole,
 - b) nośniki będą przechowywane przez okres wymagany przepisami prawa o archiwizacji,
 - c) nie przechowujemy w przedszkolu materiałów elektronicznych zawierających wizerunki dzieci na nośnikach nieszyfrowanych ani mobilnych, takich jak telefony komórkowe i urządzenia z pamięcią przenośną (np. pendrive),
 - d) nie ma zgody na używanie przez pracowników osobistych urządzeń rejestrujących (tj. telefony komórkowe, aparaty fotograficzne, kamery) w celu rejestrowania wizerunków dzieci,
 - e) jedynym sprzętem, którego używamy jako instytucja, są urządzenia rejestrujące należące do Przedszkola.

**Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych w Gminnym
Przedszkolu Marzeń i Talentów w Dobroszycach**

1. Infrastruktura sieciowa przedszkola umożliwia dostęp do Internetu, zarówno personelowi, w czasie zajęć i poza nimi.
2. Sieć jest monitorowana, tak aby możliwe było zidentyfikowanie sprawców ewentualnych nadużyć.
3. Rozwiązania organizacyjne na poziomie przedszkola bazują na aktualnych standardach bezpieczeństwa.
4. Osobami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo w sieci w przedszkolu jest Inspektor Danych Osobowych oraz Koordynator ds. promocji przedszkola.
5. Do obowiązków tej osoby należą:
 - a) zabezpieczenie sieci internetowej przedszkola przed niebezpiecznymi treściami poprzez instalację i aktualizację odpowiedniego, nowoczesnego oprogramowania,
 - b) aktualizowanie oprogramowania w miarę potrzeb, przynajmniej raz w miesiącu,
6. przynajmniej raz w miesiącu sprawdzanie, czy na komputerach ze swobodnym dostępem podłączonych do Internetu nie znajdują się niebezpieczne treści; w przypadku znalezienia niebezpiecznych treści, wyznaczony pracownik stara się ustalić, kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzenia; informację pracownik przekazuje dyrektorowi przedszkola.
7. W przypadku dostępu realizowanego pod nadzorem pracownika ma on obowiązek informowania dzieci o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu. Jeśli tak się zdarzy pracownik przedszkola czuwa także nad bezpieczeństwem korzystania z Internetu przez dzieci podczas zajęć.
8. W miarę możliwości osoba odpowiedzialna za Internet przeprowadza z dziećmi cykliczne warsztaty dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu.
9. Przedszkole zapewnia stały dostęp do materiałów edukacyjnych, dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu, przy komputerach, z których możliwy jest swobodny dostęp do sieci.

MONITORING STANDARDÓW

ANKIETA REALIZACJI STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNIICH

W GMINNYM PRZEDSZKOLU MARZEŃ I TALENTÓW W DOBROSZYCACH

1. Czy znasz standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem obowiązujące w placówce, w której pracujesz?

- Tak
- Nie

2. Czy znasz treść dokumentu Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem?

- Tak
- Nie

3. Czy potrafisz rozpoznawać symptomy krzywdzenia dzieci?

- Tak
- Nie

4. Czy wiesz, jak reagować na symptomy krzywdzenia dzieci?

- Tak
- Nie

5. Czy zdarzyło Ci się zaobserwować naruszenie zasad zawartych w Polityce Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem przez innego pracownika?

- Tak, jeśli tak, to jakie zasady zostały naruszone?

.....
.....
.....

- Nie

5.a Czy podjąłeś/aś jakieś działania: jeśli tak – jakie, jeśli nie – dlaczego?

.....
.....
.....

.....
.....

6. Czy masz jakieś uwagi/poprawki/sugestie dotyczące Polityki Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem?

.....
.....
.....

Załącznik nr 10
Do Procedury Standardów Ochrony Małoletnich
W Gminnym Przedszkolu Marzeń i Talentów
w Dobroszycach

.....

/Imię i nazwisko/

.....

.....

/adres/

.....

/miejscowość, dnia/

Oświadczenie

Ja niżej podpisany/a oświadczam pod rygorem odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań stosownie do art. 233 §1 Kodeksu Karnego, że nie figuruję w bazie danych Krajowego Rejestru Karnego z dostępem ograniczonym i nie zostałem/am skazany/a prawomocnym wyrokiem za inne przestępstwo umyślne.

.....

/ czytelny podpis/

REJESTR DZIAŁAŃ
STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

L.p.	Data	Podjęte działanie	Podpisy